

## content - Inhaltsverzeichnis - contenuto - contenido

Bonhoeffer's Theory of Stupidity.....	1
The Full story.....	1
Bonhoeffer's letters from prison.....	2
Dietrich Bonhoeffer.....	6
Sources.....	6
Dig deeper!.....	6
Classroom exercise.....	7
Bonhoeffers Theorie der Dummheit.....	8
La teoria della stupidità di Bonhoeffer.....	11
La teoría de la estupidez de Bonhoeffer.....	13

aus der [Sitzung 94 des Corona-Ausschusses](#): "Ihnen auf die Füße treten"

5:38:20 Dietrich Bonhöfer gegen Grausamkeiten, Die Macht der Dummheit

5:44.00 [www.sproutsschools.com](http://www.sproutsschools.com)

<https://sproutsschools.com/bonhoeffers-theory-of-stupidity/>

<https://zitatzumnachdenken.com/dietrich-bonhoeffer>

<https://www.youtube.com/watch?v=ww47bR86wSc>

## Bonhoeffer's Theory of Stupidity

Posted on [October 19, 2021](#) by [Jonas Koblin](#)

Dietrich Bonhoeffer argued that stupid people are more dangerous than evil ones. This is because while we can protest against or fight evil people, against stupid ones we are defenseless — reasons fall on deaf ears. Bonhoeffer's famous text, which we slightly edited for this video, serves any free society as a warning of what can happen when certain people gain too much power.

One of the best, most important, most useful videos ever published!

*Tttyuh Bbb*

### The Full story

In the darkest chapter of German history, during a time when incited mobs threw stones into the windows of innocent shop owners and women and children were cruelly humiliated in the open; Dietrich Bonhoeffer, a young pastor, began to speak publicly against the atrocities.



After years of trying to change people's minds, Bonhoeffer came home one evening and his own father had to tell him that two men were waiting in his room to take him away.

In prison, Bonhoeffer began to reflect on how his country of poets and thinkers had turned into a collective of cowards, crooks and criminals. Eventually he concluded that the root of the problem was not malice, but stupidity.

#### **Bonhoeffer's letters from prison**

In his famous letters from prison, Bonhoeffer argued that stupidity is a more dangerous enemy of the good than malice, because while "one may protest against evil; it can be exposed and prevented by the use of force, against stupidity we are defenseless. Neither protests nor the use of force accomplish anything here. Reasons fall on deaf ears."



Facts that contradict a stupid person's prejudgment simply need not be believed and when they are irrefutable, they are just pushed aside as inconsequential, as incidental. In all this, the stupid person is self-satisfied and, being easily irritated, becomes dangerous by going on the attack.



For that reason, greater caution is called for when dealing with a stupid person than with a malicious one. If we want to know how to get the better of stupidity, we must seek to understand its nature.

This much is certain, stupidity is in essence not an intellectual defect but a moral one. There are human beings who are remarkably agile intellectually yet stupid, and others who are intellectually dull yet anything but stupid.

The impression one gains is not so much that stupidity is a congenital defect but that, under certain circumstances, people are made stupid or rather, they allow this to happen to them.



People who live in solitude manifest this defect less frequently than individuals in groups. And so it would seem that stupidity is perhaps less a psychological than a sociological problem.

It becomes apparent that every strong upsurge of power, be it of a political or religious nature, infects a large part of humankind with stupidity. Almost as if this is a **sociological-psychological law** where the power of the one needs the stupidity of the other.

The process at work here is not that particular human capacities, such as intellect, suddenly fail. Instead, it seems that under the overwhelming impact of rising power, humans are deprived of their inner independence and, more or less consciously, give up an autonomous position.



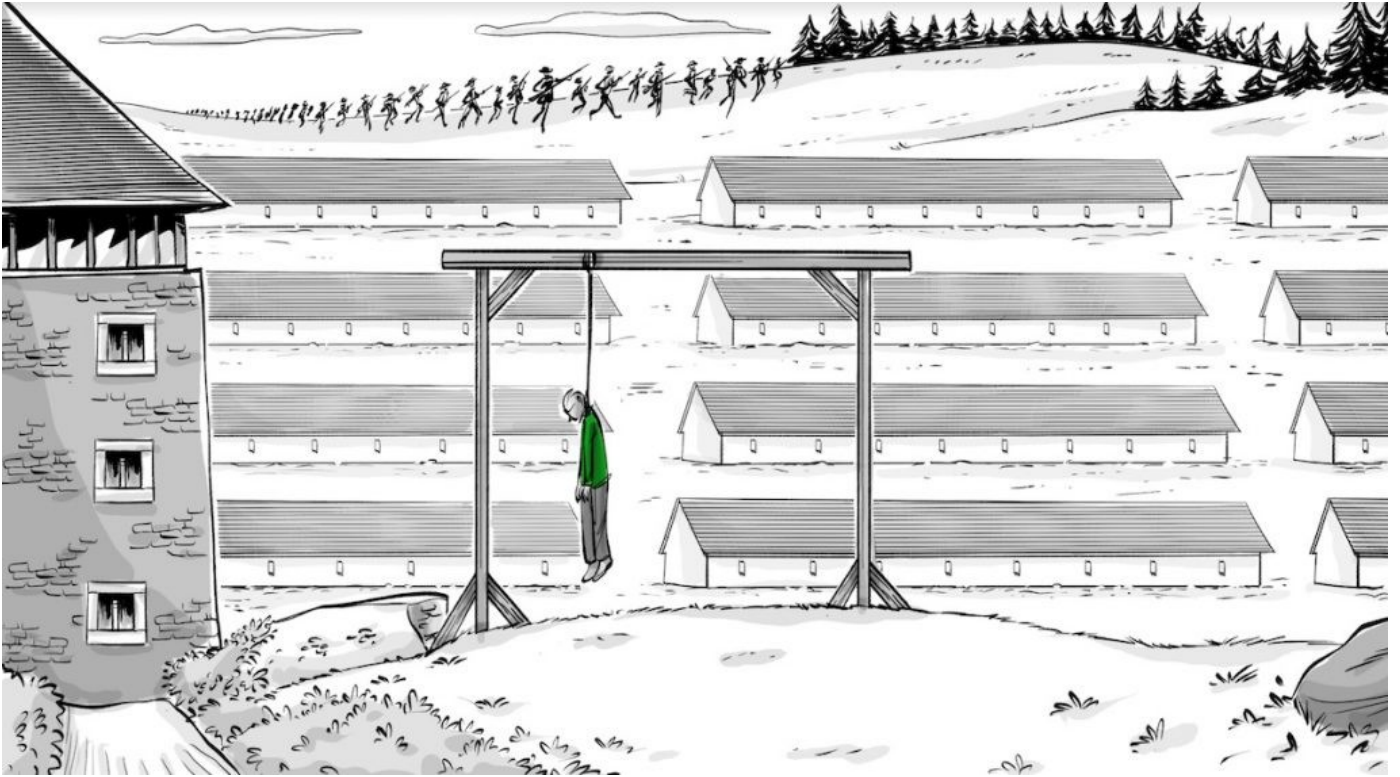
The fact that the stupid person is often stubborn must not blind us from the fact that he is not independent. In conversation with him, one virtually feels that one is dealing not at all with him as a person, but with slogans, catchwords, and the like that have taken possession of him.

He is under a spell, blinded, misused, and is abused in his very being. Having thus become a mindless tool, the stupid person will also be capable of any evil – incapable of seeing that it is evil.



Only an act of liberation, not instruction, can overcome stupidity. Here we must come to terms with the fact that in most cases a genuine internal liberation becomes possible only when external liberation has preceded it. Until then, we must abandon all attempts to convince the stupid person.

### Dietrich Bonhoeffer



Bonhoeffer died due to his involvement in a plot against Adolf Hitler at dawn on 9 April 1945 at Flossenbürg concentration camp just two weeks before soldiers from the United States liberated the camp.

*“Action springs not from thought, but from a readiness for responsibility. The ultimate test of a moral society is the kind of world that it leaves to its children.” Bonhoeffer once said.*

Check the sources below to read Bonhoeffer’s original text, “After Ten Years”

## Sources

- [Dietrich Bonhoeffer – Wikipedia](#)
- [Bonhoeffer on Stupidity – After Ten Years](#)
- [Bonhoeffer’s Arrest](#)

## Dig deeper!

- [Dietrich Bonhoeffer’s Final Words – This Day in History](#)
- [Dietrich Bonhoeffer Quotes](#)

## **Classroom exercise**

How would you define Bonhoeffer's version of stupidity? What qualities must someone possess, or lack thereof, to be considered stupid as Bonhoeffer describes it? In what type of situation would crowds display stupidity? Work together as a class to devise a definition and a solution to ensure something like Nazi Germany cannot repeat itself.

If you want to take it a step further, divide the class into two groups based on a chosen ideology: pro-life vs pro-abortion for example. Ideally let each student rate how strong they feel about the topic, say from a scale of 1-10. Then let each group articulate arguments why the others are stupid. After they presented their arguments, let them rate the strength of their convictions once again. Lastly, take control of the situation and let the students reflect upon what just happened. Did maybe their own stupidity and group-think just grew?

# Bonhoeffers Theorie der Dummheit

Geschrieben am 19. Oktober 2021 von Jonas Koblin

Dietrich Bonhoeffer behauptete, dass dumme Menschen gefährlicher sind als böse. Denn während wir gegen böse Menschen protestieren oder sie bekämpfen können, sind wir gegen dumme Menschen wehrlos - Gründe stoßen auf taube Ohren. Bonhoeffers berühmter Text, den wir für dieses Video leicht bearbeitet haben, dient jeder freien Gesellschaft als Warnung davor, was passieren kann, wenn bestimmte Menschen zu viel Macht erlangen.

Eines der besten, wichtigsten und nützlichsten Videos, die je veröffentlicht wurden!

Ttyuh Bbb

*Corona-Ausschuss-Sitzung 94: "Ihnen auf die Füße treten"*

<https://odysee.com/@Corona-Ausschuss:3/s95de:8>

**Video in deutscher Sprache**

5:38:20 *Dietrich Bonhöfer gegen Grausamkeiten, Die Macht der Dummheit*

5:44.00 [www.sproutschools.com](http://www.sproutschools.com)

Die ganze Geschichte

Im dunkelsten Kapitel der deutschen Geschichte, in einer Zeit, in der ein aufgeetzter Mob Steine in die Schaufenster unschuldiger Ladenbesitzer warf und Frauen und Kinder unter freiem Himmel grausam gedemütigt wurden, begann Dietrich Bonhoeffer, ein junger Pastor, öffentlich gegen die Gräueltaten zu sprechen.

Nachdem er jahrelang versucht hatte, die Menschen umzustimmen, kam Bonhoeffer eines Abends nach Hause und sein eigener Vater musste ihm sagen, dass zwei Männer in seinem Zimmer warteten, um ihn abzuholen.

Im Gefängnis begann Bonhoeffer darüber nachzudenken, wie sich sein Land der Dichter und Denker in ein Kollektiv von Feiglingen, Gaunern und Verbrechern verwandelt hatte. Schließlich kam er zu dem Schluss, dass die Wurzel des Problems nicht Bosheit, sondern Dummheit war.

Bonhoeffers Briefe aus dem Gefängnis

In seinen berühmten Briefen aus dem Gefängnis vertrat Bonhoeffer die Ansicht, dass die Dummheit ein gefährlicherer Feind des Guten sei als die Bosheit, denn "während man gegen das Böse protestieren und es durch den Einsatz von Gewalt aufdecken und verhindern kann, sind wir gegen die Dummheit wehrlos. Weder Proteste noch Gewaltanwendung bewirken hier etwas. Argumente stoßen auf taube Ohren."

Fakten, die dem Vorurteil des Dummen widersprechen, müssen einfach nicht geglaubt werden, und wenn sie unwiderlegbar sind, werden sie einfach als belanglos, als nebensächlich beiseite geschoben. Bei all dem ist der dumme Mensch selbstzufrieden und wird, da er leicht reizbar ist, gefährlich, indem er zum Angriff übergeht.

Aus diesem Grund ist im Umgang mit einem dummen Menschen größere Vorsicht geboten als mit einem bösartigen Menschen. Wenn wir wissen wollen, wie wir die Dummheit überwinden können, müssen wir versuchen, ihr Wesen zu verstehen.

Soviel ist sicher: Dummheit ist im Grunde kein intellektueller, sondern ein moralischer Defekt. Es gibt Menschen, die intellektuell bemerkenswert beweglich und dennoch dumm sind, und andere, die intellektuell stumpf sind, aber alles andere als dumm.



Man hat weniger den Eindruck, dass Dummheit ein angeborener Defekt ist, sondern dass Menschen unter bestimmten Umständen dumm gemacht werden oder vielmehr zulassen, dass dies mit ihnen geschieht.

Menschen, die in Einsamkeit leben, zeigen diesen Defekt seltener als Individuen in Gruppen. Es scheint also, dass Dummheit weniger ein psychologisches als vielmehr ein soziologisches Problem ist.

Es zeigt sich, dass jeder starke Machtzuwachs, sei er nun politischer oder religiöser Natur, einen großen Teil der Menschheit mit Dummheit infiziert. Es ist fast so, als sei dies ein soziologisch-psychologisches Gesetz, bei dem die Macht des einen die Dummheit des anderen braucht. Der Prozess, der hier am Werk ist, besteht nicht darin, dass bestimmte menschliche Fähigkeiten, wie der Intellekt, plötzlich versagen. Vielmehr scheint es so zu sein, dass der Mensch unter dem überwältigenden Einfluss der zunehmenden Macht seiner inneren Unabhängigkeit beraubt wird und mehr oder weniger bewusst eine autonome Position aufgibt.

Die Tatsache, dass der dumme Mensch oft stur ist, darf uns nicht darüber hinwegtäuschen, dass er nicht unabhängig ist. Im Gespräch mit ihm hat man geradezu das Gefühl, es gar nicht mit ihm als Person zu tun zu haben, sondern mit Schlagworten, Parolen und dergleichen, die von ihm Besitz ergriffen haben.

Er ist verzaubert, verblendet, missbraucht und wird in seinem Wesen missbraucht. So zu einem geistlosen Werkzeug geworden, ist der Dumme auch zu allem Bösen fähig - unfähig zu erkennen, dass es böse ist.

Nur ein Akt der Befreiung, nicht der Belehrung, kann die Dummheit überwinden. Hier müssen wir uns mit der Tatsache abfinden, dass eine echte innere Befreiung in den meisten Fällen erst dann möglich wird, wenn ihr eine äußere Befreiung vorausgegangen ist. Bis dahin müssen wir alle Versuche aufgeben, den dummen Menschen zu überzeugen.

Dietrich Bonhoeffer

Bonhoeffer starb wegen seiner Beteiligung an einem Komplott gegen Adolf Hitler im Morgengrauen des 9. April 1945 im KZ Flossenbürg, nur zwei Wochen vor der Befreiung des Lagers durch Soldaten aus den USA.

"Das Handeln entspringt nicht dem Denken, sondern der Bereitschaft zur Verantwortung. Der letzte Test für eine moralische Gesellschaft ist die Art der Welt, die sie ihren Kindern hinterlässt". sagte Bonhoeffer einmal.

In den folgenden Quellen können Sie Bonhoeffers Originaltext "Nach zehn Jahren" nachlesen  
Quellen

- Dietrich Bonhoeffer - Wikipedia
- Bonhoeffer über die Dummheit - Nach zehn Jahren
- Bonhoeffers Verhaftung

Graben Sie tiefer!

- Dietrich Bonhoeffers letzte Worte - Dieser Tag in der Geschichte
- Dietrich Bonhoeffer Zitate

Übung im Klassenzimmer

Wie würdest du Bonhoeffers Version von Dummheit definieren? Welche Eigenschaften muss jemand besitzen oder nicht besitzen, um als dumm im Sinne Bonhoeffers zu gelten? In welcher Art von Situation würden Menschenmengen Dummheit zeigen? Erarbeiten Sie gemeinsam in der Klasse eine Definition und eine Lösung, damit sich so etwas wie in Nazideutschland nicht wiederholen kann.

Wenn Sie noch einen Schritt weiter gehen möchten, teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen ein, die sich an einer bestimmten Ideologie orientieren: z. B. Lebensbefürworter oder

Abtreibungsbefürworter. Im Idealfall lassen Sie jeden Schüler auf einer Skala von 1 bis 10 bewerten, wie stark er zu diesem Thema steht. Dann soll jede Gruppe Argumente vorbringen, warum die anderen dumm sind. Nachdem sie ihre Argumente vorgetragen haben, lassen Sie sie die Stärke ihrer Überzeugungen noch einmal bewerten. Übernehmen Sie schließlich die Kontrolle über die Situation und lassen Sie die Schülerinnen und Schüler darüber nachdenken, was gerade passiert ist. Ist vielleicht ihre eigene Dummheit und ihr Gruppendenken gerade gewachsen?

# La teoria della stupidità di Bonhoeffer

Postato il 19 ottobre 2021 da Jonas Koblin

Dietrich Bonhoeffer sosteneva che le persone stupide sono più pericolose di quelle malvagie.

Questo perché mentre possiamo protestare o combattere le persone malvagie, contro quelle stupide siamo indifesi - le ragioni cadono nel vuoto. Il famoso testo di Bonhoeffer, che abbiamo leggermente modificato per questo video, serve a qualsiasi società libera come avvertimento di ciò che può accadere quando certe persone acquistano troppo potere.

Uno dei migliori, più importanti, più utili video mai pubblicati!

Ttyuh Bbb

La storia completa

Nel capitolo più oscuro della storia tedesca, in un periodo in cui folle incitate lanciavano pietre nelle vetrine di negozianti innocenti e donne e bambini venivano crudelmente umiliati all'aperto; Dietrich Bonhoeffer, un giovane pastore, iniziò a parlare pubblicamente contro le atrocità.

Dopo anni di tentativi di far cambiare idea alla gente, Bonhoeffer tornò a casa una sera e suo padre dovette dirgli che due uomini stavano aspettando nella sua stanza per portarlo via.

In prigione, Bonhoeffer cominciò a riflettere su come il suo paese di poeti e pensatori si fosse trasformato in un collettivo di codardi, delinquenti e criminali. Alla fine concluse che la radice del problema non era la malizia, ma la stupidità.

Le lettere di Bonhoeffer dalla prigione

Nelle sue famose lettere dalla prigione, Bonhoeffer sostenne che la stupidità è un nemico del bene più pericoloso della malizia, perché mentre "si può protestare contro il male; esso può essere esposto e impedito con l'uso della forza, contro la stupidità siamo indifesi. Né le proteste né l'uso della forza ottengono nulla in questo caso. Le ragioni cadono su orecchie sorde".

I fatti che contraddicono il pregiudizio di una persona stupida semplicemente non devono essere creduti e quando sono inconfutabili, vengono semplicemente messi da parte come irrilevanti, come incidentali. In tutto questo, lo stupido si compiace di se stesso e, essendo facilmente irritabile, diventa pericoloso andando all'attacco.

Per questo motivo, si richiede maggiore cautela quando si ha a che fare con uno stupido che con un malintenzionato. Se vogliamo sapere come avere la meglio sulla stupidità, dobbiamo cercare di capire la sua natura.

Questo è certo, la stupidità non è essenzialmente un difetto intellettuale ma morale. Ci sono esseri umani che sono notevolmente agili intellettualmente ma stupidi, e altri che sono intellettualmente ottusi ma tutt'altro che stupidi.

L'impressione che si ricava non è tanto che la stupidità sia un difetto congenito, ma che, in certe circostanze, le persone sono rese stupide o piuttosto, permettono che questo accada loro.

Le persone che vivono in solitudine manifestano questo difetto meno frequentemente degli individui in gruppo. E così sembra che la stupidità sia forse meno un problema psicologico che sociologico.

Diventa evidente che ogni forte impennata di potere, che sia di natura politica o religiosa, infetta una gran parte del genere umano con la stupidità. Quasi come se si trattasse di una legge sociologico-psicologica dove il potere dell'uno ha bisogno della stupidità dell'altro.

Il processo in atto qui non è che particolari capacità umane, come l'intelletto, vengano improvvisamente meno. Invece, sembra che sotto l'impatto schiacciante del potere crescente, gli

esseri umani siano privati della loro indipendenza interiore e, più o meno consapevolmente, rinuncino a una posizione autonoma.

Il fatto che lo stupido sia spesso testardo non deve farci dimenticare che non è indipendente. Quando si parla con lui, si ha quasi la sensazione di avere a che fare non con lui come persona, ma con slogan, parole d'ordine e simili che hanno preso possesso di lui.

È sotto un incantesimo, accecato, abusato, abusato nel suo stesso essere. Diventato così uno strumento senza cervello, lo stupido sarà anche capace di qualsiasi male - incapace di vedere che è un male.

Solo un atto di liberazione, non un'istruzione, può vincere la stupidità. Qui dobbiamo fare i conti con il fatto che nella maggior parte dei casi una vera liberazione interna diventa possibile solo quando la liberazione esterna l'ha preceduta. Fino ad allora, dobbiamo abbandonare ogni tentativo di convincere la persona stupida.

Dietrich Bonhoeffer

Bonhoeffer morì a causa del suo coinvolgimento in un complotto contro Adolf Hitler all'alba del 9 aprile 1945 nel campo di concentramento di Flossenbürg, solo due settimane prima che i soldati degli Stati Uniti liberassero il campo.

"L'azione non nasce dal pensiero, ma dalla disponibilità alla responsabilità. La prova definitiva di una società morale è il tipo di mondo che lascia ai suoi figli". Disse una volta Bonhoeffer.

Controlla le fonti qui sotto per leggere il testo originale di Bonhoeffer, "Dopo dieci anni".

Fonti

- Dietrich Bonhoeffer - Wikipedia
- Bonhoeffer sulla stupidità - Dopo dieci anni
- L'arresto di Bonhoeffer

Scavare più a fondo!

- Le ultime parole di Dietrich Bonhoeffer - Questo giorno nella storia
- Citazioni di Dietrich Bonhoeffer

Esercizio in classe

Come definiresti la versione di Bonhoeffer della stupidità? Quali qualità deve possedere qualcuno, o la sua mancanza, per essere considerato stupido come lo descrive Bonhoeffer? In quale tipo di situazione le folle mostrerebbero la stupidità? Lavorate insieme come classe per elaborare una definizione e una soluzione per assicurare che qualcosa come la Germania nazista non possa ripetersi.

Se volete fare un ulteriore passo avanti, dividete la classe in due gruppi sulla base di un'ideologia scelta: pro-vita contro pro-aborto, per esempio. Idealmente lasciate che ogni studente valuti quanto forte si sente sull'argomento, diciamo da una scala da 1 a 10. Poi lasciate che ogni gruppo esprima gli argomenti per cui gli altri sono stupidi. Dopo che hanno presentato i loro argomenti, lasciate che valutino di nuovo la forza delle loro convinzioni. Infine, prendete il controllo della situazione e lasciate che gli studenti riflettano su quello che è appena successo. Forse la loro stupidità e il loro pensiero di gruppo sono appena cresciuti?

# La teoría de la estupidez de Bonhoeffer

Publicado el 19 de octubre de 2021 por Jonas Koblin

Dietrich Bonhoeffer sostenía que los estúpidos son más peligrosos que los malvados. Esto se debe a que mientras podemos protestar o luchar contra las personas malvadas, contra las estúpidas estamos indefensos: las razones caen en saco roto. El famoso texto de Bonhoeffer, que hemos editado ligeramente para este vídeo, sirve a cualquier sociedad libre como advertencia de lo que puede ocurrir cuando ciertas personas adquieren demasiado poder.

Uno de los mejores, más importantes y más útiles vídeos jamás publicados.

Ttyuh Bbb

La historia completa

En el capítulo más oscuro de la historia de Alemania, durante una época en la que turbas incitadas arrojaban piedras a los escaparates de propietarios de tiendas inocentes y mujeres y niños eran cruelmente humillados a la intemperie; Dietrich Bonhoeffer, un joven pastor, comenzó a hablar públicamente contra las atrocidades.

Tras años de intentar hacer cambiar de opinión a la gente, Bonhoeffer llegó a casa una noche y su propio padre tuvo que decirle que dos hombres le esperaban en su habitación para llevárselo. En la cárcel, Bonhoeffer empezó a reflexionar sobre cómo su país de poetas y pensadores se había convertido en un colectivo de cobardes, ladrones y criminales. Finalmente, llegó a la conclusión de que la raíz del problema no era la malicia, sino la estupidez.

Las cartas de Bonhoeffer desde la cárcel

En sus famosas cartas desde la cárcel, Bonhoeffer sostenía que la estupidez es un enemigo del bien más peligroso que la malicia, porque mientras "uno puede protestar contra el mal; puede ser expuesto e impedido mediante el uso de la fuerza, contra la estupidez estamos indefensos. Ni las protestas ni el uso de la fuerza consiguen nada en este caso. Las razones caen en saco roto".

Los hechos que contradicen los prejuicios de la persona estúpida simplemente no se creen y, cuando son irrefutables, se dejan de lado como intrascendentes, como incidentales. Con todo esto, el estúpido se siente satisfecho de sí mismo y, al irritarse fácilmente, se vuelve peligroso al pasar al ataque.

Por eso, hay que tener más cuidado cuando se trata de un estúpido que de un malicioso. Si queremos saber cómo superar la estupidez, debemos tratar de comprender su naturaleza.

Lo cierto es que la estupidez no es, en esencia, un defecto intelectual, sino moral. Hay seres humanos que son muy ágiles intelectualmente pero estúpidos, y otros que son intelectualmente aburridos pero todo menos estúpidos.

La impresión que se obtiene no es tanto que la estupidez sea un defecto congénito como que, en determinadas circunstancias, las personas se vuelven estúpidas o, más bien, permiten que esto les ocurra.

Las personas que viven en soledad manifiestan este defecto con menos frecuencia que los individuos en grupo. Por lo tanto, parece que la estupidez es un problema menos psicológico que sociológico.

Resulta evidente que todo auge fuerte del poder, ya sea de carácter político o religioso, infecta de estupidez a una gran parte de la humanidad. Casi como si se tratara de una ley sociológica-psicológica en la que el poder de los unos necesita la estupidez de los otros.

El proceso en cuestión no es que determinadas capacidades humanas, como el intelecto, fallen de repente. Por el contrario, parece que bajo el impacto abrumador del poder creciente, los seres humanos se ven privados de su independencia interior y, más o menos conscientemente, renuncian a una posición autónoma.

El hecho de que el estúpido sea a menudo testarudo no debe impedirnos ver que no es independiente. Al conversar con él, uno prácticamente siente que no está tratando con él como persona, sino con eslóganes, lemas y similares que se han apoderado de él. Está bajo un hechizo, cegado, mal utilizado, y es maltratado en su propio ser. Habiéndose convertido así en una herramienta sin sentido, la persona estúpida también será capaz de cualquier mal, incapaz de ver que es malo.

Sólo un acto de liberación, no de instrucción, puede superar la estupidez. Aquí debemos aceptar el hecho de que, en la mayoría de los casos, una auténtica liberación interna sólo es posible cuando la liberación externa la ha precedido. Hasta entonces, debemos abandonar todo intento de convencer al estúpido.

Dietrich Bonhoeffer

Bonhoeffer murió por su participación en un complot contra Adolf Hitler al amanecer del 9 de abril de 1945 en el campo de concentración de Flossenbürg, justo dos semanas antes de que los soldados de Estados Unidos liberaran el campo.

"La acción no surge del pensamiento, sino de la disposición a la responsabilidad. La prueba definitiva de una sociedad moral es el tipo de mundo que deja a sus hijos". dijo Bonhoeffer en una ocasión.

Consulta las siguientes fuentes para leer el texto original de Bonhoeffer, "Después de diez años"

Fuentes

- Dietrich Bonhoeffer - Wikipedia
- Bonhoeffer sobre la estupidez - Después de diez años
- El arresto de Bonhoeffer

Profundice en el tema

- Las últimas palabras de Dietrich Bonhoeffer - Este día en la historia
- Citas de Dietrich Bonhoeffer

Ejercicio en el aula

¿Cómo definirías la versión de Bonhoeffer sobre la estupidez? ¿Qué cualidades debe poseer alguien, o la falta de ellas, para ser considerado estúpido tal como lo describe Bonhoeffer? ¿En qué tipo de situación las multitudes mostrarían la estupidez? Trabajad juntos en clase para idear una definición y una solución que garantice que algo como la Alemania nazi no pueda repetirse.

Si quieres ir un paso más allá, divide la clase en dos grupos en función de una ideología elegida: pro-vida vs. pro-aborto, por ejemplo. Lo ideal es que cada alumno califique su opinión sobre el tema, en una escala del 1 al 10, por ejemplo. A continuación, deja que cada grupo exponga los argumentos por los que los demás son estúpidos. Una vez que hayan presentado sus argumentos, deja que vuelvan a calificar la fuerza de sus convicciones. Por último, toma el control de la situación y deja que los alumnos reflexionen sobre lo que acaba de ocurrir. ¿Acaso su propia estupidez y pensamiento grupal acaba de crecer?